



**El gigante
de México**

**Secretaría de
Planeación, Participación
y Desarrollo**

Reporte Trimestral de Avance de Objetivos y Metas de los Programas Presupuestarios

Anexo 13

Trimestre Enero - Marzo 2025

SEGUIMIENTO A INDICADORES DE DESEMPEÑO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS 2025

Objetivo:

Implementar el Sistema de Evaluación del Desempeño para la verificación y monitoreo del cumplimiento de objetivos y metas, con base en indicadores estratégicos y de gestión, que permitan conocer los resultados de la aplicación de los recursos, el impacto social de los programas proyectos y políticas públicas, e identificar la eficiencia, economía, eficacia y la calidad en la Administración Pública. (SHCP, 2008)

El Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) permite realizar una valoración objetiva del desempeño de los programas, bajo los principios de verificación del grado de cumplimiento de metas y objetivos, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer el impacto social de los programas y de los proyectos.

El SED es el conjunto de elementos metodológicos utilizados para establecer los objetivos de los Programas y Políticas Públicas, medir sus avances, evaluar desde su diseño hasta sus resultados y mejorar su implementación.

Los indicadores de desempeño son herramientas que sirven para medir el logro de objetivos de los programas presupuestarios. Proporcionan información del panorama en el que inicia su implementación (línea base), miden el avance de sus procesos (seguimiento) y el cumplimiento de sus objetivos (metas).

(SHCP,2023)

MARCO JURÍDICO

Legislación Federal

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
Art. 134

**Ley Federal de
Presupuesto y
Responsabilidad
Hacendaria**
Art. 2, 25, 78,
85, 110

**Ley General de
Contabilidad
Gubernamental**
Art. 54, 79

**Ley de
Coordinación
Fiscal**
Art. 48

Legislación Estatal

Constitución Política del Estado de Aguascalientes
Art. 89A, 90

**Ley Orgánica
de la
Administración
Pública Estatal**
Art. 33

**Ley de
Planeación para
el Desarrollo del
Estado de
Aguascalientes**
Art. 10, 75 al 80

**Ley de Presupuesto,
Gasto Público y
Responsabilidad
Hacendaria del
Estado de
Aguascalientes y
sus Municipios**
Art. 59 al 66

Dependencia:	45. CONALEP Ags. Colegio de Educación Profesional Técnica del Edo de Ags.
Programa Presupuestario (Pp):	Modelo de Administración
Número SEFI:	12654
Objetivo del Programa:	Contribuir a un Estado Humano e Incluyente mediante la inserción de estudiantes de educación media superior al sector laboral

Unidad Ejecutora:	450101 Oficina del Director Estatal del CEPTEA
-------------------	--

Alineación Institucional:	00047. Impulso a la Educación
---------------------------	-------------------------------

Plan de Desarrollo del Estado 2022 - 2027							
Eje	2	Programa Estratégico	2.3. Programa Estratégico de Impulso a la Educación Media Superior en el Estado.	Estrategia	2.3 .1. Cobertura y permanencia en educación media superior. Garantizar el acceso y la permanencia en educación media superior.	Política Pública	2.1 Tejiendo Aguascalientes

Clasificador CONAC				Avance Financiero			
Clasificador Funcional	2.5.2 Educación media superior	Clasificador Programático	E	Presupuesto Original	\$142,236,000.00	% Presupuesto Ejercido	40.28

Indicador de Nivel	Fin				
Nombre	Descripción		Método de Cálculo		Dimensión a Medir
Porcentaje de cobertura Conalep en el Estado.	Contribuir a garantizar el derecho de la población en Aguascalientes a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral.		(Matrícula total al inicio del ciclo escolar en planteles Conalep /Población Estatal en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar t) X 100		a. Eficacia

Indicador de Nivel	Propósito				
Nombre	Descripción		Método de Cálculo		Dimensión a Medir
Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	Los alumnos inscritos en educación profesional técnica en el estado concluyen su plan de estudios en tres años que es el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)		(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa) x 100		a. Eficacia



Reporte Trimestral de Avance de Objetivos y Metas de los Programas Presupuestarios

Trimestre Enero - Marzo 2025

Actividad	04. Formalización de convenios de colaboración con el sector empresarial.
-----------	---



Anexo 13
Trimestre Enero - Marzo 2025

Observaciones:Observaciones:Observaciones:Observaciones:

Actividad	08. Certificación de alumnos de educación básica media superior
-----------	---

Reporte Trimestral de Avance de Objetivos y Metas de los Programas Presupuestarios

Anexo 13

Trimestre Enero - Marzo 2025

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Alumno	Prog	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0
	Real	0.00	0.00	0.00										0.00	0.00

Observaciones:

Indicador de Nivel	Componente	Porcentaje de Avance	14.45		
Nombre	Descripción	Método de Cálculo	Tipo	Sentido del Indicador	Dimensión a Medir
Porcentaje de eficiencia terminal del CONALEP.	Los alumnos inscritos en educación profesional técnica en el estado concluyen su plan de estudios en tres años que es el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa) x 100	Estratégico	Ascendente	a. Eficacia

Actividad	09. Participación de alumnos en la plataforma tecnológica de contenido educativo (LMS)
-----------	--

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Alumno	Prog	0.00	0.00	0.00	4,808.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	108
	Real	0.00	0.00	0.00										0.00	0.00

Observaciones:

Actividad	10. Certificación de planteles CONALEP en ISO 9001:2015 y 21001:2018
-----------	--

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Plantel	Prog	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	0
	Real	0.00	0.00	0.00										0.00	0.00

Observaciones:

Actividad	11. Incorporación de alumnos a la Educación Dual
-----------	--



Anexo 13
Trimestre Enero - Marzo 2025

Observaciones:Observaciones:Observaciones:Observaciones:

Actividad	15. Participación de alumnos en riesgo de abandono escolar en tutorías
-----------	--



El gigante
de México

Secretaría de
Planeación, Participación
y Desarrollo

Reporte Trimestral de Avance de Objetivos y Metas de los Programas Presupuestarios

Anexo 13

Trimestre Enero - Marzo 2025

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Alumno	Prog	0.00	0.00	98.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	398.00	70
	Real	0.00	0.00	98.00										98.00	100.00

Observaciones:

Indicador de Nivel	Componente	Porcentaje de Avance	45.00			
Nombre		Descripción	Método de Cálculo	Tipo	Sentido del Indicador	Dimensión a Medir
Tasa de variación en la permanencia de alumnos en el CONALEP.		La tasa de variación en la permanencia muestra la estabilidad o fluctuación en el número de alumnos que continúan su formación de un ciclo a otro, reflejando la solidez de los mecanismos de retención académica.	(Número de Alumnos en Planteles CONALEP que continúan en el siguiente ciclo - Número de Alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el ciclo Anterior / Número de Alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el ciclo Anterior) X100	Estratégico	Ascendente	a. Eficacia

Actividad	16. Participación de alumnos del Programa de Desarrollo de Habilidades Socioemocionales
-----------	---

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Alumno	Prog	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,808.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	5,000.00	96
	Real	0.00	0.00	0.00										0.00	0.00

Observaciones:

Actividad	17. Ejecución en planteles del Programa Mi Escuela Libre de Acoso Escolar.
-----------	--

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Plantel	Prog	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	7.00	100
	Real	0.00	0.00	7.00										7.00	100.00

Observaciones:

Actividad	18. Impartición de la capacitación y formación del personal docente, de apoyo y directivo.
-----------	--

Reporte Trimestral de Avance de Objetivos y Metas de los Programas Presupuestarios

Anexo 13

Trimestre Enero - Marzo 2025

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Capacitación	Prog	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	10.00	40.00	75
	Real	0.00	0.00	10.00										10.00	100.00

Observaciones:

Actividad	19. Implementación en planteles de Mecanismos de Atención y Conciliación en Casos de Acoso y Violencia Escolar														
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Plantel	Prog	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	7.00	100
	Real	0.00	0.00	7.00										7.00	100.00

Observaciones:

Actividad	20. Avance en la Variación en la permanencia de alumnos por ciclo escolar en los planteles CONALEP.														
-----------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Porcentaje	Prog	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0
	Real	0.00	0.00	0.00										0.00	0.00

Observaciones: El indicador de Variación en la permanencia de alumnos por ciclo escolar en los planteles CONALEP refleja los cambios netos en la continuidad académica de los estudiantes entre un ciclo escolar y otro. Esta variación puede presentar un comportamiento positivo cuando se logra la reincorporación de alumnos previamente dados de baja, lo cual representa un esfuerzo institucional relevante de recuperación de trayectorias escolares. No obstante, el mismo indicador puede disminuir o presentar valores negativos cuando ocurre deserción por parte de los alumnos actualmente inscritos.

En este sentido, se aclara que la meta institucional ideal es alcanzar una variación neta de cero (0), lo que implicaría que no se pierde ningún alumno por abandono escolar. Este valor representa una estabilidad plena en la permanencia estudiantil y responde al compromiso del Colegio por garantizar que cada estudiante culmine satisfactoriamente su formación profesional técnica. Toda alza o baja en la variación será analizada a la luz de sus causas : retención efectiva o pérdida de matrícula, según sea el caso.

SEGUIMIENTO A INDICADORES DE DESEMPEÑO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS 2025

Objetivo:

Implementar el Sistema de Evaluación del Desempeño para la verificación y monitoreo del cumplimiento de objetivos y metas, con base en indicadores estratégicos y de gestión, que permitan conocer los resultados de la aplicación de los recursos, el impacto social de los programas proyectos y políticas públicas, e identificar la eficiencia, economía, eficacia y la calidad en la Administración Pública. (SHCP, 2008)

El Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) permite realizar una valoración objetiva del desempeño de los programas, bajo los principios de verificación del grado de cumplimiento de metas y objetivos, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer el impacto social de los programas y de los proyectos.

El SED es el conjunto de elementos metodológicos utilizados para establecer los objetivos de los Programas y Políticas Públicas, medir sus avances, evaluar desde su diseño hasta sus resultados y mejorar su implementación.

Los indicadores de desempeño son herramientas que sirven para medir el logro de objetivos de los programas presupuestarios. Proporcionan información del panorama en el que inicia su implementación (línea base), miden el avance de sus procesos (seguimiento) y el cumplimiento de sus objetivos (metas).

(SHCP, 2023)

MARCO JURÍDICO

Legislación Federal

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
Art. 134

Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria
Art. 2, 25, 78, 85, 110

Ley General de Contabilidad Gubernamental
Art. 54, 79

Ley de Coordinación Fiscal
Art. 48

Legislación Estatal

Constitución Política del Estado de Aguascalientes
Art. 89A, 90

Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal
Art. 33

Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Aguascalientes
Art. 10, 75 al 80

Ley de Presupuesto, Gasto Público y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Aguascalientes y sus Municipios
Art. 59 al 66

Dependencia:	45. CONALEP Ags. Colegio de Educación Profesional Técnica del Edo de Ags.
Programa Presupuestario (Pp):	Modelo de Administración
Número SEFI:	12654
Objetivo del Programa:	Contribuir a un Estado Humano e Incluyente mediante la inserción de estudiantes de educación media superior al sector laboral

Unidad Ejecutora:	450101 Oficina del Director Estatal del CEPTEA
-------------------	--

Alineación Institucional:	00047. Impulso a la Educación
---------------------------	-------------------------------

Plan de Desarrollo del Estado 2022 - 2027							
Eje	2	Programa Estratégico	2.3. Programa Estratégico de Impulso a la Educación Media Superior en el Estado.	Estrategia	2.3 .1. Cobertura y permanencia en educación media superior. Garantizar el acceso y la permanencia en educación media superior.	Política Pública	2.1 Tejiendo Aguascalientes

Clasificador CONAC				Avance Financiero			
Clasificador Funcional	2.5.2 Educación media superior	Clasificador Programático	E	Presupuesto Original	\$142,236,000.00	% Presupuesto Ejercido	40.28

Indicador de Nivel	Fin				
Nombre	Descripción	Método de Cálculo	Tipo	Sentido del Indicador	Dimensión a Medir
Porcentaje de cobertura Conalep en el Estado.	Contribuir a garantizar el derecho de la población en Aguascalientes a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar en planteles Conalep /Población Estatal en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar t) X 100	Absoluto	Ascendente	a. Eficacia

Indicador de Nivel	Propósito				
Nombre	Descripción	Método de Cálculo	Tipo	Sentido del Indicador	Dimensión a Medir
Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	Los alumnos inscritos en educación profesional técnica en el estado concluyen su plan de estudios en tres años que es el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa) x 100	Absoluto	Ascendente	a. Eficacia



Anexo 13

Trimestre Abril - Junio 2025Observaciones:Observaciones:Observaciones:Observaciones:

Actividad	08. Certificación de alumnos de educación básica media superior
-----------	---



El gigante de México

Secretaría de Planeación, Participación y Desarrollo

Reporte Trimestral de Avance de Objetivos y Metas de los Programas Presupuestarios

Anexo 13

Trimestre Abril - Junio 2025

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Alumno	Prog	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0
	Real	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							0.00	0.00

Observaciones:

Indicador de Nivel	Componente	Porcentaje de Avance	42.73			
Nombre	Descripción	Método de Cálculo	Tipo	Sentido del Indicador	Dimensión a Medir	
Porcentaje de eficiencia terminal del CONALEP.	Los alumnos inscritos en educación profesional técnica en el estado concluyen su plan de estudios en tres años que es el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa) x 100	Estratégico	Ascendente	a. Eficacia	

Actividad	09. Participación de alumnos en la plataforma tecnológica de contenido educativo (LMS)
-----------	--

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Alumno	Prog	0.00	0.00	0.00	4,808.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	108
	Real	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,800.00							4,800.00	99.83

Observaciones:

Actividad	10. Certificación de planteles CONALEP en ISO 9001:2015 y 21001:2018
-----------	--

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Plantele	Prog	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	0
	Real	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							0.00	0.00

Observaciones:

Actividad	11. Incorporación de alumnos a la Educación Dual
-----------	--



Anexo 13
Trimestre Abril - Junio 2025

Observaciones:Observaciones:Observaciones:Observaciones:

Actividad	15. Participación de alumnos en riesgo de abandono escolar en tutorías
-----------	--

Reporte Trimestral de Avance de Objetivos y Metas de los Programas Presupuestarios

Anexo 13

Trimestre Abril - Junio 2025

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Alumno	Prog	0.00	0.00	98.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	398.00	70
	Real	0.00	0.00	98.00	0.00	0.00	84.00							182.00	91.92

Observaciones:

Indicador de Nivel	Componente	Porcentaje de Avance	69.20		
Nombre	Descripción	Método de Cálculo	Tipo	Sentido del Indicador	Dimensión a Medir
Tasa de variación en la permanencia de alumnos en el CONALEP.	La tasa de variación en la permanencia muestra la estabilidad o fluctuación en el número de alumnos que continúan su formación de un ciclo a otro, reflejando la solidez de los mecanismos de retención académica.	(Número de Alumnos en Planteles CONALEP que continúan en el siguiente ciclo - Número de Alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el ciclo Anterior / Número de Alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el ciclo Anterior) X100	Estratégico	Ascendente	a. Eficacia

Actividad	16. Participación de alumnos del Programa de Desarrollo de Habilidades Socioemocionales
-----------	---

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Alumno	Prog	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,808.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	5,000.00	96
	Real	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,800.00							4,800.00	99.83

Observaciones:

Actividad	17. Ejecución en planteles del Programa Mi Escuela Libre de Acoso Escolar.
-----------	--

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Plantel	Prog	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	7.00	100
	Real	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00							7.00	100.00

Observaciones:

Actividad	18. Impartición de la capacitación y formación del personal docente, de apoyo y directivo.
-----------	--

Reporte Trimestral de Avance de Objetivos y Metas de los Programas Presupuestarios

Anexo 13

Trimestre Abril - Junio 2025

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Capacitación	Prog	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	10.00	40.00	75
	Real	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	10.00							20.00	100.00

Observaciones:

Actividad	19. Implementación en planteles de Mecanismos de Atención y Conciliación en Casos de Acoso y Violencia Escolar														
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Plantel	Prog	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	7.00	100
	Real	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00							7.00	100.00

Observaciones:

Actividad	20. Avance en la Variación en la permanencia de alumnos por ciclo escolar en los planteles CONALEP.														
-----------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Porcentaje	Prog	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0
	Real	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00							0.00	0.00

Observaciones: El indicador de Variación en la permanencia de alumnos por ciclo escolar en los planteles CONALEP refleja los cambios netos en la continuidad académica de los estudiantes entre un ciclo escolar y otro. Esta variación puede presentar un comportamiento positivo cuando se logra la reincorporación de alumnos previamente dados de baja, lo cual representa un esfuerzo institucional relevante de recuperación de trayectorias escolares. No obstante, el mismo indicador puede disminuir o presentar valores negativos cuando ocurre deserción por parte de los alumnos actualmente inscritos.

En este sentido, se aclara que la meta institucional ideal es alcanzar una variación neta de cero (0), lo que implicaría que no se pierde ningún alumno por abandono escolar. Este valor representa una estabilidad plena en la permanencia estudiantil y responde al compromiso del Colegio por garantizar que cada estudiante culmine satisfactoriamente su formación profesional técnica. Toda alza o baja en la variación será analizada a la luz de sus causas: retención efectiva o pérdida de matrícula, según sea el caso.

SEGUIMIENTO A INDICADORES DE DESEMPEÑO DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS 2025

Objetivo:

Implementar el Sistema de Evaluación del Desempeño para la verificación y monitoreo del cumplimiento de objetivos y metas, con base en indicadores estratégicos y de gestión, que permitan conocer los resultados de la aplicación de los recursos, el impacto social de los programas proyectos y políticas públicas, e identificar la eficiencia, economía, eficacia y la calidad en la Administración Pública. (SHCP, 2008)

El Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) permite realizar una valoración objetiva del desempeño de los programas, bajo los principios de verificación del grado de cumplimiento de metas y objetivos, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer el impacto social de los programas y de los proyectos.

El SED es el conjunto de elementos metodológicos utilizados para establecer los objetivos de los Programas y Políticas Públicas, medir sus avances, evaluar desde su diseño hasta sus resultados y mejorar su implementación.

Los indicadores de desempeño son herramientas que sirven para medir el logro de objetivos de los programas presupuestarios. Proporcionan información del panorama en el que inicia su implementación (línea base), miden el avance de sus procesos (seguimiento) y el cumplimiento de sus objetivos (metas).

(SHCP, 2023)

MARCO JURÍDICO

Legislación Federal

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
Art. 134

Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria
Art. 2, 25, 78, 85, 110

Ley General de Contabilidad Gubernamental
Art. 54, 79

Ley de Coordinación Fiscal
Art. 48

Legislación Estatal

Constitución Política del Estado de Aguascalientes
Art. 89A, 90

Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal
Art. 33

Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Aguascalientes
Art. 10, 75 al 80

Ley de Presupuesto, Gasto Público y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Aguascalientes y sus Municipios
Art. 59 al 66

Dependencia:	45. CONALEP Ags. Colegio de Educación Profesional Técnica del Edo de Ags.
Programa Presupuestario (Pp):	Modelo de Administración
Número SEFI:	12654
Objetivo del Programa:	Contribuir a un Estado Humano e Incluyente mediante la inserción de estudiantes de educación media superior al sector laboral

Unidad Ejecutora:	450101 Oficina del Director Estatal del CEPTEA
-------------------	--

Alineación Institucional:	00047. Impulso a la Educación
---------------------------	-------------------------------

Plan de Desarrollo del Estado 2022 - 2027

Eje	2	Programa Estratégico	2.3. Programa Estratégico de Impulso a la Educación Media Superior en el Estado.	Estrategia	2.3 .1. Cobertura y permanencia en educación media superior. Garantizar el acceso y la permanencia en educación media superior.	Política Pública	2.1 Tejiendo Aguascalientes
-----	---	----------------------	--	------------	---	------------------	-----------------------------

Clasificador CONAC				Avance Financiero			
Clasificador Funcional	2.5.2 Educación media superior	Clasificador Programático	E	Presupuesto Original	\$142,236,000.00	% Presupuesto Ejercido	40.28

Indicador de Nivel	Fin				
Nombre	Descripción	Método de Cálculo	Tipo	Sentido del Indicador	Dimensión a Medir
Porcentaje de cobertura Conalep en el Estado.	Contribuir a garantizar el derecho de la población en Aguascalientes a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar en planteles Conalep /Población Estatal en el rango de edad de 15 a 17 años en el ciclo escolar t) X 100	Absoluto	Ascendente	a. Eficacia

Indicador de Nivel	Propósito				
Nombre	Descripción	Método de Cálculo	Tipo	Sentido del Indicador	Dimensión a Medir
Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP	Los alumnos inscritos en educación profesional técnica en el estado concluyen su plan de estudios en tres años que es el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa) x 100	Absoluto	Ascendente	a. Eficacia



Reporte Trimestral de Avance de Objetivos y Metas de los Programas Presupuestarios

Trimestre Julio - Septiembre 2025

Actividad	01. Participación de alumnos en talleres de iniciación cultural
-----------	---

Observaciones:Observaciones:Observaciones:

Actividad	04. Formalización de convenios de colaboración con el sector empresarial.
-----------	---



Secretaría de
**Planeación, Participación
y Desarrollo**

Anexo 13

Trimestre Julio - Septiembre 2025

Observaciones:Observaciones:Observaciones:Observaciones:

Actividad	08. Certificación de alumnos de educación básica media superior
-----------	---

Reporte Trimestral de Avance de Objetivos y Metas de los Programas Presupuestarios

Anexo 13

Trimestre Julio - Septiembre 2025

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Alumno	Prog	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0
	Real	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00

Observaciones:

Indicador de Nivel	Componente	Porcentaje de Avance	71.39		
Nombre	Descripción	Método de Cálculo	Tipo	Sentido del Indicador	Dimensión a Medir
Porcentaje de eficiencia terminal del CONALEP.	Los alumnos inscritos en educación profesional técnica en el estado concluyen su plan de estudios en tres años que es el tiempo permitido por la normatividad del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios en Planteles CONALEP en la Entidad Federativa / El número de alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el primer periodo de esa generación en la Entidad Federativa) x 100	Estratégico	Ascendente	a. Eficacia

Actividad	09. Participación de alumnos en la plataforma tecnológica de contenido educativo (LMS)
-----------	--

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Alumno	Prog	0.00	0.00	0.00	4,808.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	108
	Real	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,800.00	0.00	0.00	5,402.00				5,402.00	108.04

Observaciones:

Actividad	10. Certificación de planteles CONALEP en ISO 9001:2015 y 21001:2018
-----------	--

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Plantel	Prog	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.00	7.00	0
	Real	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00

Observaciones:

Actividad	11. Incorporación de alumnos a la Educación Dual
-----------	--



Anexo 13

Trimestre Julio - Septiembre 2025

Observaciones:Observaciones:Observaciones:Observaciones:

Actividad	15. Participación de alumnos en riesgo de abandono escolar en tutorías
-----------	--

Reporte Trimestral de Avance de Objetivos y Metas de los Programas Presupuestarios

Anexo 13

Trimestre Julio - Septiembre 2025

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Alumno	Prog	0.00	0.00	98.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	398.00	70
	Real	0.00	0.00	98.00	0.00	0.00	84.00	0.00	0.00	95.00				277.00	92.95

Observaciones:

Indicador de Nivel	Componente	Porcentaje de Avance	74.20			
Nombre	Descripción	Método de Cálculo	Tipo	Sentido del Indicador	Dimensión a Medir	
Tasa de variación en la permanencia de alumnos en el CONALEP.	La tasa de variación en la permanencia muestra la estabilidad o fluctuación en el número de alumnos que continúan su formación de un ciclo a otro, reflejando la solidez de los mecanismos de retención académica.	(Número de Alumnos en Planteles CONALEP que continúan en el siguiente ciclo - Número de Alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el ciclo Anterior / Número de Alumnos inscritos en Planteles CONALEP en el ciclo Anterior) X100	Estratégico	Ascendente	a. Eficacia	

Actividad	16. Participación de alumnos del Programa de Desarrollo de Habilidades Socioemocionales
-----------	---

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Alumno	Prog	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,808.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	5,000.00	96
	Real	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,800.00	0.00	0.00	0.00				4,800.00	99.83

Observaciones:

Actividad	17. Ejecución en planteles del Programa Mi Escuela Libre de Acoso Escolar.
-----------	--

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Plantel	Prog	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	7.00	100
	Real	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00				7.00	100.00

Observaciones:

Actividad	18. Impartición de la capacitación y formación del personal docente, de apoyo y directivo.
-----------	--

Reporte Trimestral de Avance de Objetivos y Metas de los Programas Presupuestarios

Anexo 13

Trimestre Julio - Septiembre 2025

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Capacitación	Prog	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	10.00	40.00	75
	Real	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	10.00				30.00	100.00

Observaciones:

Actividad	19. Implementación en planteles de Mecanismos de Atención y Conciliación en Casos de Acoso y Violencia Escolar														
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Plantel	Prog	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	7.00	100
	Real	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00	0.00	0.00	7.00				7.00	100.00

Observaciones:

Actividad	20. Avance en la Variación en la permanencia de alumnos por ciclo escolar en los planteles CONALEP.														
-----------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Unidad de Medida		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total	% Avance
Porcentaje	Prog	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0
	Real	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				0.00	0.00

Observaciones: El indicador de Variación en la permanencia de alumnos por ciclo escolar en los planteles CONALEP refleja los cambios netos en la continuidad académica de los estudiantes entre un ciclo escolar y otro. Esta variación puede presentar un comportamiento positivo cuando se logra la reincorporación de alumnos previamente dados de baja, lo cual representa un esfuerzo institucional relevante de recuperación de trayectorias escolares. No obstante, el mismo indicador puede disminuir o presentar valores negativos cuando ocurre deserción por parte de los alumnos actualmente inscritos.

En este sentido, se aclara que la meta institucional ideal es alcanzar una variación neta de cero (0), lo que implicaría que no se pierde ningún alumno por abandono escolar. Este valor representa una estabilidad plena en la permanencia estudiantil y responde al compromiso del Colegio por garantizar que cada estudiante culmine satisfactoriamente su formación profesional técnica. Toda alza o baja en la variación será analizada a la luz de sus causas : retención efectiva o pérdida de matrícula, según sea el caso.